

**MINAT MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI DITINJAU DARI
PRESTASI BELAJAR KEJURUAN AKUNTANSI DAN PROFESI ORANG TUA
PADA SISWA KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI
SMK NEGERI 1 SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2015/2016**



PUBLIKASI ILMIAH

Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Strata I pada
Jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Oleh:

ABDUL HANIF KURNIAWAN

A210120073

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2016**

HALAMAN PERSETUJUAN

**MINAT MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI DITINJAU DARI
PRESTASI BELAJAR KEJURUAN AKUNTANSI DAN PROFESI ORANG TUA
PADA SISWA KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI
SMK NEGERI 1 SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2015/2016**

PUBLIKASI ILMIAH

Oleh:

ABDUL HANIF KURNIAWAN

A 210 120 073

Artikel publikasi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan
di hadapan tim penguji

Surakarta, 16 Agustus 2016

Dosen Pembimbing



Dr. Sabar Narimo, MM M.P.d

NIK. 374

HALAMAN PENGESAHAN

**MINAT MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI DITINJAU DARI
PRESTASI BELAJAR KEJURUAN AKUNTANSI DAN PROFESI ORANG TUA
PADA SISWA KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI
SMK NEGERI 1 SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2015/2016**

Oleh:

ABDUL HANIF KURNIAWAN

A 210 120 073

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Kamis, 25 Agustus 2016
dan dinyatakan telah memenuhi syarat**

Dewan Penguji:

- 1. Dr. Sabar Narimo, M.M, M.Pd
(Ketua Dewan Penguji)**
- 2. Dra. Titik Asmawati, SE, M.Si
(Anggota I Dewan Penguji)**
- 3. Dr. Djalal Fuadi, M.M
(Anggota II Dewan Penguji)**

()
()
()

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum.

NIP. 19650428 199303 1001

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Abdul Hanif Kurniawan

NIM : A210120073

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : "MINAT MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI
DITINJAU DARI PRESTASI BELAJAR KEJURUAN AKUNTANSI DAN
PROFESI ORANG TUA PADA SISWA KELAS XI PROGRAM
KEAHLIAN AKUNTANSI SMK NEGERI 1 SUKOHARJO TAHUN
AJARAN 2015/2016".

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa naskah publikasi yang saya serahkan ini benar-benar karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu / dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 16 Agustus 2016

Penulis



ABDUL HANIF KURNIAWAN

A 210 120 073

**MINAT MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI DITINJAU DARI
PRESTASI BELAJAR KEJURUAN AKUNTANSI DAN PROFESI ORANG TUA
PADA SISWA KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI
SMK NEGERI 1 SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2015/2016**

Abdul Hanif Kurniawan, A210120073, Program Studi Pendidikan Akuntansi.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2016.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) pengaruh prestasi belajar kejuruan akuntansi terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi, 2) pengaruh profesi orang tua terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi, 3) pengaruh antara prestasi belajar kejuruan akuntansi dan profesi orang tua terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif yang kesimpulannya diperoleh berdasarkan pada hasil analisis statistik. Hasil analisis regresi diperoleh persamaan regresi: $Y = 13,134 + 3,081 X_1 + 0,751 X_2 + e$, yang artinya minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi dipengaruhi oleh prestasi belajar kejuruan akuntansi dan profesi orang tua. Berdasarkan analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa: (1) prestasi belajar kejuruan akuntansi berpengaruh positif terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Hal ini terbukti dari analisis regresi yang memperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,272 > 1,989$ dengan nilai signifikansi $0,026 < 0,05$. (2) profesi orang tua berpengaruh positif terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Hal ini terbukti dari analisis regresi yang memperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,154 > 1,989$ dengan nilai signifikansi $0,002 < 0,05$. (3) prestasi belajar kejuruan akuntansi dan profesi orang tua secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Hal ini terbukti dari analisis regresi yang memperoleh nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $9,040 > 3,11$ dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. (4) variabel prestasi belajar kejuruan akuntansi memberikan sumbangan efektif sebesar 6,62%. Variabel profesi orang tua memberikan sumbangan efektif sebesar 11,58%, dengan koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,182 atau sebesar 18,2%, sedangkan 81,8% lainnya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci : Prestasi Belajar Kejuruan Akuntansi, Profesi Orang Tua, Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi

**INTERESTS OF CONTINUING STUDIES TO HIGHER EDUCATION BASED ON
VOCATIONAL ACHIEVEMENT OF ACCOUNTING PROFESSION AND
PARENTS IN CLASS XI ACCOUNTING SKILLS PROGRAM
SMK Negeri 1 Sukoharjo 2015/2016 ACADEMIC YEAR**

Abdul Hanif Kurniawan, A210120073, Department of Accounting Education.

Faculty of Teacher Training and Education,

Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2016.

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine: 1) the influence of the learning achievement of vocational accounting on the interest to continue their studies to university, 2) the influence of the profession of parents against the interest of continued study higher education, 3) the influence between the learning achievement of vocational accounting and profession of parents of interest continue their studies to university. This research is a quantitative descriptive research whose conclusions obtained based on the results of statistical analysis. Results of regression analysis regression equation: $Y = 13.134 + 3.081 X_1 + 0.751 X_2 + e$, which means that interest to continue their studies to university is by learning achievement and vocational accounting profession parents. Based on the analysis and discussion can be concluded that: (1) the achievement of vocational learning accountancy positive effect on the interest to continue their studies to university. It is evident from the regression analysis obtained by value $t_{count} > t_{table}$ is $2,272 > 1,989$ with significant value $0.026 < 0.05$. (2) the profession of parents has positive influence on the interest to continue their studies to university. It is evident from the regression analysis obtained by value $t_{count} > t_{table}$ is $3,154 > 1,989$ with significant value $0.002 < 0.05$. (3) vocational learning achievement and the accounting profession parents jointly positive effect on the interest to continue their studies to university. It is evident from the regression analysis obtained $F_{count} > F_{table}$ is $9.040 > 3.11$ with significant value $0.000 < 0.05$. (4) vocational learning achievement variable accounting provides effective contribution of 6.62%. Variable profession gives parents the effective contribution of 11.58%, with a coefficient of determination (R^2) of 0.182, or 18.2%, while 81.8% are influenced by other variables not examined.

Keywords: Learning Achievement Vocational Accounting Profession Parents' Interests to the College of Continuing Studies

1. PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan suatu proses menyiapkan individu untuk mampu menyesuaikan dengan perubahan lingkungan. Pendidikan mempunyai peran penting dalam pembangunan nasional karena pendidikan merupakan salah satu cara untuk membentuk sumber daya manusia yang berkualitas untuk mencapai tujuan pembangunan nasional. Generasi muda merupakan generasi penerus bangsa. Pendidikan pada generasi muda diharapkan mampu mendukung pencapaian tujuan pembangunan nasional. Generasi muda yang berpendidikan dan berprestasi diharapkan mampu membawa negeri ini menghadapi persaingan global, khususnya dalam bidang pendidikan.

Melalui pendidikanlah seseorang dapat memperoleh ilmu pengetahuan yang mereka butuhkan baik melalui pendidikan formal maupun non formal. Maka sewajarnya apabila pemerintah dan semua pihak memberikan perhatian yang besar terhadap pendidikan, karena bagaimanapun juga pendidikan turut menentukan perkembangan dan kelangsungan hidup bangsa.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan lembaga pendidikan menengah yang bertujuan menyiapkan peserta didiknya untuk menjadi tenaga kerja yang terampil dan mengutamakan kemampuan untuk melaksanakan pekerjaan tertentu, SMK adalah salah satu perwujudan pemerintah dalam bidang pendidikan untuk mengembangkan atau membentuk tenaga ahli yang kompeten pada bidangnya.

Pendidikan dapat menciptakan masyarakat yang mandiri dan memiliki kompetensi yang dibutuhkan di industri. Melalui program pendidikan SMK muncul permasalahan apakah kemampuan siswa SMK dapat memenuhi kompetensi ditengah perkembangan teknologi saat ini? Apakah siswa SMK dapat menempati jabatan struktural di tempat ia bekerja dan mengembangkan ilmunya di tempat kerja dengan hanya bermodal pengalaman tanpa dengan adanya sebuah pendidikan lanjut?

Minat menurut Sardiman (2011: 76), “suatu kondisi yang terjadi apabila seseorang melihat ciri-ciri atau arti sementara situasi yang dihubungkan dengan keinginan-keinginan atau kebutuhan-kebutuhannya sendiri oleh karena itu, apa yang dilihat seseorang sudah tentu akan membangkitkan minatnya sejauh apa yang dilihat itu mempunyai hubungan dengan kepentingannya sendiri”.

Banyak faktor yang mempengaruhi minat siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Belum optimalnya minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi dapat dikarenakan oleh minat beberapa siswa untuk belajar yang masih rendah. Hal ini terlihat dari rendahnya respon siswa terhadap kegiatan belajar mengajar di dalam kelas. Tidak antusiasnya siswa ini dapat terlihat terutama pada mata pelajaran yang siswa tersebut tidak suka. Berawal dari minat untuk belajar yang rendah menyebabkan siswa tersebut malas untuk belajar.

Profesi orang tua akan menentukan cara orang tua dalam membimbing dan mengarahkan anaknya dalam hal pendidikan. Profesi atau pekerjaan yang beragam juga akan beragam pula pola pikir orang tua terhadap pendidikan anaknya. Seorang yang berprofesi sebagai buruh maka pola pikirnya akan berbeda dengan seorang yang berprofesi sebagai pedagang maupun petani. Bisa jadi seorang yang berprofesi sebagai buruh memiliki pandangan yang lebih luas dari

pada seorang yang berprofesi sebagai pedagang terhadap pendidikan anaknya, dalam hal ini adalah pandangan tentang kelanjutan pendidikan anaknya ke perguruan tinggi. Begitupun sebaliknya, seorang yang berprofesi sebagai pedagang bisa juga memiliki pandangan yang lebih luas dari pada seorang yang berprofesi sebagai buruh terhadap pendidikan anaknya.

Sugesti-sugesti yang mereka terima akan membentuk pandangan dari dalam diri siswa itu sendiri tentang kesempatan dan peluang yang baik antara melanjutkan studi ke perguruan tinggi atau memasuki dunia kerja setelah lulus sekolah menengah. Orang tua siswa yang sedikit banyak akan ikut membentuk pandangan siswa tentang melanjutkan studi ke perguruan tinggi dan juga faktor dari diri siswa tersebut yaitu prestasi belajar yang mereka miliki akan dapat memotivasi atau bahkan menjadi hambatan bagi siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan menggunakan metode statistik pada populasi dan sampel yang bertujuan antara lain: 1) untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh prestasi belajar kejuruan akuntansi terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi, 2) untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh profesi orang tua terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi, dan 3) untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh prestasi belajar kejuruan akuntansi dan profesi orang tua terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi.

2. METODE

Penelitian ini merupakan penelitian noneksperimen, dengan menggunakan desain survey. Desain survey digunakan untuk mendapatkan data dari tempat tertentu. Pada penelitian ini menggunakan metode angket dan metode teknik dokumenter untuk pengumpulan data yang diinginkan untuk mendapatkan data yang valid sesuai dengan tujuan dari penelitian yang telah dirumuskan.

Objek dari penelitian ini adalah siswa kelas XI Program Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Sukoharjo tahun ajaran 2015/2016. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Program Keahlian Akuntansi sebanyak 107 siswa yang terdiri dari 3 kelas, dengan sampel penelitian sebanyak 84 siswa melalui teknik *Simple Random Sampling*. teknik dan instrumen berupa angket dan dokumenter. Angket terlebih dahulu diujicobakan pada responden diluar sampel sebanyak 20 siswa untuk mengetahui tingkat validitas dan reliabilitasnya. Berdasarkan total item pernyataan sebanyak 15 item, semua item dinyatakan valid. Sedangkan tingkat reliabilitasnya dinyatakan reliabel. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini berupa uji prasyarat analisis, analisis regresi berganda dan pengujian hipotesis berupa (uji t dan uji F).

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

a. Deskripsi data

Berdasarkan hasil penelitian dengan jumlah sampel 84 responden siswa kelas XI Program Keahlian Akuntansi semester genap tahun ajaran 2015/2016 didapatkan hasil bahwa Variabel prestasi belajar kejuruan akuntansi didapatkan dari nilai raport dengan skala 10 dalam penelitian dalam penelitian ini

didapatkan nilai minimum 7,78 dan maksimum 9,27 dengan rata-rata $8,73 + 0,30$. Variabel profesi orang tua didapat dari data administrasi sekolah pekerjaan ayah dan pekerjaan ibu dengan skala ukur 1 sampai dengan 10, dalam penelitian ini diketahui bahwa nilai minimum hasil penskoran adalah 5 dan nilai maksimum 11 dengan rata-rata $8,42 + 1,73$. Variabel minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi diukur dengan menggunakan angket dengan 15 soal dengan skala ukur 1 sampai dengan 4, dalam penelitian ini diketahui bahwa nilai minimum hasil penskoran adalah 38 dan nilai maksimum 53 dengan rata-rata $46,36 + 4,04$.

b. Uji prasyarat analisis

Uji prasyarat analisis yang dilakukan pertama kali yaitu uji normalitas yang digunakan untuk mengetahui apakah data penelitian memiliki distribusi normal. Pengujian ini menggunakan metode *One-Sampel Kolmogorov-Smirnov Test* dengan membandingkan *Asymptotic Significance* (probabilitas) dengan taraf signifikansi dengan bantuan SPSS V.17 for windows dengan nilai sig. $> 0,05$ yaitu 0,291 pada variabel prestasi belajar kejuruan akuntansi, 0,062 pada variabel profesi orang tua dan 0,140 pada variabel minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Maka dapat disimpulkan bahwa data berdistribusi normal.

Uji prasyarat analisis yang kedua adalah uji linieritas yang dilakukan untuk mengetahui apakah kedua variabel bersifat linier atau tidak secara signifikan. Pengujian yang dilakukan dengan bantuan SPSS V.17 for windows diperoleh nilai sig. $> 0,05$ yaitu 0,108 untuk variabel prestasi belajar kejuruan akuntansi terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi dan 0,769 untuk variabel profesi orang tua terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Maka dapat disimpulkan bahwa variabel-variabel tersebut linier.

c. Analisis regresi linier berganda

Analisis regresi linier berganda dilakukan dengan bantuan SPSS V.17 yang memperoleh kesimpulan bahwa prestasi belajar kejuruan akuntansi dan profesi orang tua secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Hal tersebut terlihat pada persamaan $Y = 13,134 + 3,081 X_1 + 0,751 X_2 + e$.

| Variabel | Unstandardized Coefficients | t | Sig. |
|---------------------------|-----------------------------|-------|-------|
| (Constant) | 13.134 | 1.125 | 0.264 |
| Motivasi | 3.081 | 2.272 | 0.026 |
| Prestasi Prakerin | 0,751 | 3.154 | 0.002 |
| F_{hitung} = 9,040 | Sig = 0,000 | | |
| R Squared = 0,182 | | | |
| Adjusted R Square = 0,162 | | | |

d. Pengujian hipotesis

Berdasarkan uji t diketahui bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,272 > 1,989$ dengan nilai probabilitas signifikansi $< 0,05$ yaitu $0,026$ yang berarti bahwa prestasi belajar kejuruan akuntansi berpengaruh terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada siswa kelas XI Program Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Sukoharjo Tahun Ajaran 2015/2016 dengan sumbangan efektif (SE) sebesar $6,62\%$.

Prestasi belajar merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi minat siswa dalam melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Menurut Sukmadinata (2003:105), prestasi adalah hasil belajar yang merupakan penekanan dari kecakapan-kecakapan potensial atau kapasitas yang dimiliki seseorang, dalam bentuk pengetahuan, ketrampilan berfikir, maupun ketrampilan motorik.

Tinggi rendahnya prestasi akan membawa dampak pada kepercayaan diri dan harapan yang diinginkan. Prestasi yang tinggi membuat siswa lebih percaya diri dan lebih termotivasi sehingga minat melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi akan meningkat. Sebaliknya prestasi yang rendah membuat siswa kurang percaya diri dan beranggapan bahwa mereka kurang bisa melakukan secara baik dalam usaha yang akan dilakukan sehingga minat melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi akan menurun.

Berdasarkan uji t diketahui bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,154 > 1,989$ dengan nilai probabilitas signifikansi $< 0,05$ yaitu $0,002$ yang berarti bahwa profesi orang tua berpengaruh terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi siswa kelas XI Program Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Sukoharjo tahun ajaran 205/2016 dengan sumbangan efektif (SE) sebesar $11,58\%$.

Latar belakang profesi orang tua merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi minat siswa dalam melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Menurut Sonny Keraf dalam Dochack Latief (2006:24), "profesi ialah pekerjaan yang dilakukan sebagai nafkah hidup dengan mengandalkan keahlian dan ketrampilan yang tinggi dan dengan melibatkan komitmen pribadi (moral) yang mendalam." Profesi merupakan pekerjaan yang membutuhkan penguasaan dan pengetahuan yang dilakukan untuk memperoleh penghasilan untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Semakin tinggi profesi orang tua siswa maka tingkat ekonomi semakin tinggi sehingga minat siswa untuk melanjutkan studi juga akan meningkat. Begitu pula sebaliknya Semakin rendah profesi orang tua siswa maka tingkat ekonomi semakin rendah sehingga minat siswa untuk melanjutkan studi juga akan menurun.

Berdasarkan uji F diketahui nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $9,040 > 3,11$ dan nilai probabilitas signifikan $< 0,05$ yaitu $0,000$ yang berarti bahwa prestasi belajar kejuruan akuntansi dan profesi orang tua secara bersamaan berpengaruh terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada siswa kelas XI Program Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Sukoharjo tahun ajaran 2015/2016.

e. Koefisien determinasi

Berdasarkan analisis data diperoleh nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,267. Artinya dari koefisien ini adalah bahwa pengaruh yang diberikan oleh kombinasi variabel prestasi belajar kejuruan akuntansi dan profesi orang tua terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi adalah sebesar 18,2 % sedang sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Tabel Ringkasan Hasil Uji Koefisien Determinasi

| R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
|----------|-------------------|----------------------------|
| 0,182 | 0,162 | 3,698 |

f. Sumbangan efektif (SE) dan sumbangan relatif (SR)

Sumbangan relatif dan sumbangan efektif digunakan untuk mengetahui kontribusi masing-masing variabel independen (X_1 dan X_2) terhadap perubahan variabel dependen (Y).

Tabel Ringkasan Hasil Perhitungan SE dan SR

| Variabel | Sumbangan Efektif (%) | Sumbangan Relatif (%) |
|-------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Prestasi belajar kejuruan akuntansi | 6,62% | 36,38% |
| Profesi orang tua | 11,58% | 63,62% |

Perhitungan sumbangan relatif dan sumbangan efektif digunakan untuk melihat besarnya pengaruh yang diberikan oleh masing-masing variabel prestasi belajar kejuruan akuntansi dan profesi orang tua. Berdasarkan hasil perhitungan sumbangan efektif dan relatif, variabel prestasi belajar kejuruan akuntansi memberikan sumbangan relatif 36,38% dan sumbangan efektif 6,62%, sedangkan variabel profesi orang tua memberikan sumbangan relatif sebesar 63,62% dan sumbangan efektif sebesar 11,58%. Dengan membandingkan nilai sumbangan relatif dan efektif nampak bahwa variabel profesi orang tua memiliki pengaruh yang lebih dominan terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi dibandingkan variabel prestasi belajar kejuruan akuntansi.

4. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada 84 sampel siswa kelas XI Program Keahlian Akuntansi semester genap tahun ajaran 2015/2016 dapat disimpulkan sebagai berikut.

- Prestasi belajar kejuruan akuntansi berpengaruh positif terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada siswa kelas XI Program Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Sukoharjo tahun ajaran 2015/2016. Hal tersebut ditunjukkan oleh hasil analisis uji t diketahui bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$

yaitu $2,272 > 1,989$ dengan nilai probabilitas signifikansi $0,026 < 0,05$ dan sumbangan efektif (SE) sebesar 6,62%.

- b. Profesi orang tua berpengaruh positif terhadap minat berwirausaha melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada siswa kelas XI Program Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Sukoharjo tahun ajaran 2015/2016. Hal tersebut ditunjukkan oleh hasil analisis uji t diketahui nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,154 > 1,989$ dengan nilai probabilitas signifikansi $0,002 < 0,05$ dan sumbangan efektif (SE) sebesar 11,58%.
- c. Prestasi belajar kejuruan akuntansi dan profesi orang tua secara bersamaan berpengaruh positif terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada siswa kelas XI Jurusan Program Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Karanganyar Sukoharjo tahun ajaran 2015/2016. $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $9,040 > 3,11$ dan nilai probabilitas signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,000 dengan koefisien determinasi (R^2) 0,182 yang menunjukkan bahwa pengaruh yang diberikan oleh kombinasi variabel prestasi belajar kejuruan akuntansi dan profesi orang tua secara bersama-sama terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi yaitu sebesar 18,2%, sedangkan 81,8% sisanya dipengaruhi variabel lain diluar penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Agoes, Sukrisno. 2009. *Etika Bisnis dan Profesi*. Jakarta: Salemba Empat.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Esti, Setya Rini. 2012. Hubungan tingkat pendidikan orang tua dan prestasi belajar siswa dengan minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kalasan tahun ajaran 2011/2012. *Skripsi*. Diakses pada tanggal 3 April 2016. (<http://journal.uny.ac.id/index.php/jkpai/article/view/878>)
- Fitriani, Khoerunisa. 2014. Pengaruh motivasi, prestasi belajar, status sosial ekonomi orang tua dan lingkungan sekolah terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa kelas XII akuntansi SMK Negeri 1 Kendal. *Skripsi*. Diakses pada tanggal 3 April 2016. (http://journal.unnes.ac.id/artikel_sju/eeaj/4229)
- Kardiman, dkk. 2006. *Prinsip-prinsip Akuntansi I SMA Kelas XI*. Jakarta. Yudhistira.
- Latief, Dochack. 2006. *Etika Bisnis Antara Norma dan Realitas*. Surakarta: MUP UMS
- Margono. 2004. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surakarta: Rineka Cipta.
- Purwanto, M Ngalim. 2003. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Satori, Djam'an, dkk. 2010. *Profesi Keguruan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Septiani, Upik. 2010. Hubungan Pendapatan Orang Tua dan Prestasi Belajar dengan Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi pada Siswa Kelas XI Jurusan

- IPS SMA Negeri 1 Seyegan Tahun Ajaran 2009/2010. *Skripsi*. Diakses pada tanggal 3 April 2016. (eprints.uny.ac.id)
- Soedomo Hadi. (2008). *Pendidikan (suatu Pengantar)*. Surakarta: Lembaga Pengembangan Pendidikan (LPP) UNS dan UPT Penerbitan dan Percetakan UNS (UNS Press).
- Sudjana, Nana. 2005. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Syah, Muhibbin. 2008. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Widiyanto, Joko. 2010. *SPSS for Windows untuk Analisis Data Statistik dan Penelitian*. Surakarta: BP FKIP UMS.
- Yahya, Munip. 2013. *Profesi Tenaga Kependidikan*. Bandung: Pustaka Setia.